

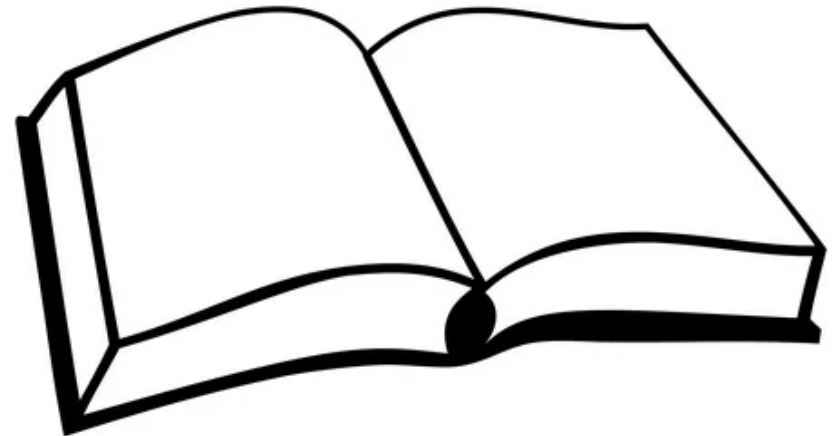


Новый
ФГОС
третьего
поколения:
изменения
стандартов

 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

- В августе 2021 года во ФГОС третьего поколения внесли правки.
- Ключевое отличие новой редакции ФГОС — конкретизация. Каждое требование раскрыто и четко сформулировано.



- **Вариативность.** Выражается в следующем: школам дана возможность разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы и программы, предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов.



- **Патриотическое воспитание:** раньше прописывалось, что оно должно быть, а сейчас у него появились конкретные черты.



- Более точно обозначены **предметные результаты**. Понятно, что должен знать и понимать ученик.
- Появление нового понятия **«функциональная грамотность»**
Функциональная грамотность вошла в состав государственных гарантий качества основного общего образования.



- ФГОС третьего поколения определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.
- Ученики должны понимать, как изучаемые предметы помогают найти профессию и место в жизни.
- В идеале школьники перестанут постоянно спрашивать: «А зачем мне учить ваши синусы и косинусы?»



- Чтобы функциональная грамотность оперативно вошла в школьную программу, выпустили специальную методичку. Подход коснется всех уровней школы.
- <https://docs.cntd.ru/document/554691568>

Единство обучения и воспитания

- Новый ФГОС делает акцент на тесном взаимодействии и единстве учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы.
- Уточнены направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, экологическое воспитание и ценности научного познания. При этом каждый пункт конкретизирован, и становится понятно, что в него входит.



Сейчас понятно, что патриотизм понимается как:

- интерес к изучению родного языка, понимание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, истории и культуры;
- ценностное отношение к достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, к боевым подвигам и трудовым достижениям россиян;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в стране.



Что изменилось

Как это влияет на образование

Общие изменения для 1-9 классов

Появились основания для деления школьников на группы:

- по успеваемости;
- образовательным потребностям и интересам;
- полу;
- особым общественным и профессиональным целям.

Исключены – психическое и физическое здоровье.

Школа может выдавать и печатные, и электронные учебники и учебные пособия.

Раньше нужно было обеспечивать каждого ученика печатными учебниками. Сейчас для **начальной школы** – только по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению и иностранным языкам. Эти изменения вступили в силу с 28 августа 2022 года.

Предполагается, что такой подход позволит сделать образование более инклюзивным.

Обучение становится более удобным для организации, педагогов и школьников.

Для **основной школы** – только по русскому языку, математике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам и информатике.

Для других предметов – организация сама решает, электронные будут учебники или печатные.

Основное общее образование – с 5 по 9 классы

Введено обязательное изучение основ духовно-нравственной культуры народов России.

Содержание и результаты изучения чётко регламентированы методической документацией Минпросвещения. У родителей и учеников больше нет возможности выбирать курсы в рамках этой области.

Изучение предмета будет вводиться поэтапно, начиная с 2023/24 учебного года.

Изменения во ФГОС СОО: сравнение старых и новых требований

- Минпросвещения утвердило поправки в стандарт СОО (приказ от 12.08.2022 № 732). В обновленном документе конкретизировали требования к планируемым результатам и структуре образовательных программ.



Планируемые результаты.

В новой редакции ФГОС СОО, как и прежде, требуют применять системно деятельностный подход. Однако подробнее описывают результаты освоения ООП СОО – личностные, метапредметные, предметные. Теперь с таким подробным и конкретным описанием планируемых результатов педагогам будет проще организовывать на уроках систему формирующего оценивания.



Личностные результаты

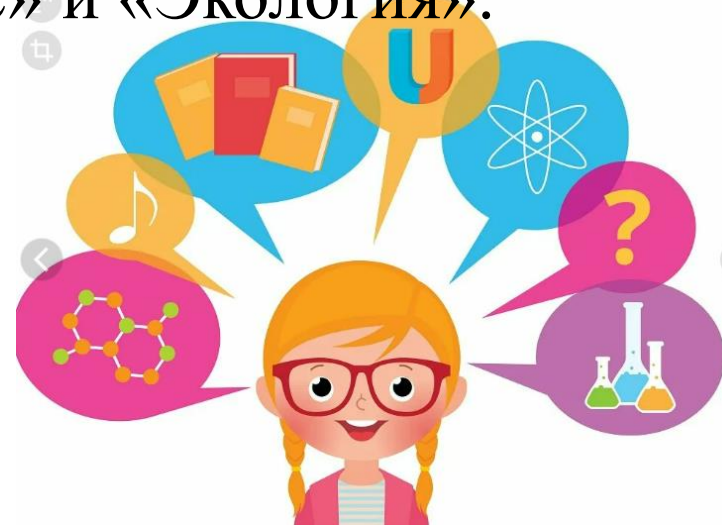
Личностные результаты сгруппировали по направлениям воспитания:

гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое; трудовое; экологическое; ценность научного познания.



Предметные области и предметы

В новой редакции ФГОС СОО изменили названия двух предметных областей: «Общественные науки» и «Естественные науки». Теперь эти области называются «Общественно-научные предметы» и «Естественно-научные предметы» соответственно. Еще изменили перечень учебных дисциплин в старшей школе. Из перечня исключили учебные предметы «Экономика», «Право», «Астрономия», «Естествознание», «Россия в мире» и «Экология».



Среднее общее образование — с 10 по 11 классы

В рамках **личностных результатов** внимание уделяется развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, воспитанию патриотизма, в том числе идейной убежденности, готовности к служению и защите Отечества.

Ранее личностные результаты были сформулированы обобщенно.

Образовательные программы требуют глобальной переработки в части структуры и содержания планируемых результатов обучения.

В последних изменениях ФГОС появились и метапредметные результаты, которые связаны с овладением навыками:

- логики, исследовательской деятельности, работы с информацией;
- коммуникации – общение детей, их совместная деятельность;
- самоорганизации, самоконтроля, эмоционального интеллекта, принятия себя и других людей). Ранее во ФГОС навыки этой группы не учитывались.

Предметные результаты максимально конкретизированы – теперь есть четкое содержательные и количественные параметры результатов для каждого предмета. Например, указаны конкретные литературные произведения, источники, теории, формулы, грамматические конструкции, виды деятельности и навыки, которые должны осваивать школьники на том или ином занятии.

Исключён допуск к прохождению ГИА по завершении изучения отдельных учебных предметов после 10 класса.

Содержание и результаты изучения чётко регламентированы методической документацией Минпросвещения. У родителей и учеников больше нет возможности выбирать курсы в рамках этой области.

Изучение предмета будет вводиться поэтапно, начиная с 2023/24 учебного года.

Учебный план формируется засчёт введения профильных предметов. Для того, чтобы он стал профильным, в него должны входить не менее 13 учебных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

При этом как минимум два предмета из этого списка, относящиеся к соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области, должны изучаться на углубленном уровне.

Всего профилей пять: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный.

Образовательные программы требуют глобальной переработки в части структуры и содержания планируемых результатов обучения.

Предметные области и предметы

- В учебный предмет «Математика», наряду с учебными курсами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», включили еще один курс – «Вероятность и статистика».
- В учебный предмет «История» включили учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». Также изменили перечень предметов для изучения на базовом и углубленном уровнях.



Предметная область	Учебные предметы и уровни изучения по ФГОС СОО	Учебные предметы и уровни изучения в новой редакции ФГОС СОО
Русский язык и литература	Русский язык (базовый и углубленный уровень)	Русский язык (базовый уровень)
	Литература (базовый и углубленный уровень)	Литература (базовый и углубленный уровень)
Родной язык и родная литература	Родной язык (базовый и углубленный уровень)	Родной язык (базовый уровень)
	Родная литература (базовый и углубленный уровень)	Родная литература (базовый уровень)

Иностранные языки	Иностранный язык (базовый и углубленный уровень)	Иностранный язык (базовый и углубленный уровень)
	Второй иностранный язык (базовый и углубленный уровень)	Второй иностранный язык (базовый уровень)
Математика и информатика	<p>Математика</p> <ul style="list-style-type: none"> включая алгебру и начала математического анализа, геометрию (базовый и углубленный уровень)	<p>Математика</p> <ul style="list-style-type: none"> включая курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (базовый и углубленный уровень)
	Информатика (базовый и углубленный уровень)	Информатика (базовый и углубленный уровень)

<p>Общественно-научные предметы (предыдущее название – «Общественные науки»)</p>	<p>История (базовый и углубленный уровень)</p>	<p>История</p> <ul style="list-style-type: none"> включая учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» (базовый и углубленный уровень)
	<p>География (базовый и углубленный уровень)</p>	<p>География (базовый и углубленный уровень)</p>
	<p>Обществознание (базовый уровень)</p>	<p>Обществознание (базовый и углубленный уровень)</p>
	<p>Экономика (базовый и углубленный уровень)</p>	<p>–</p>
	<p>Право (базовый и углубленный уровень)</p>	<p>–</p>
	<p>Россия в мире (базовый уровень)</p>	<p>–</p>

Естественно-научные предметы (предыдущее название –	Физика (базовый и углубленный уровень)	Физика (базовый и углубленный уровень)
	Химия (базовый и углубленный уровень)	Химия (базовый и углубленный уровень)

«Естественные науки»)	Биология (базовый и углубленный уровень)	Биология (базовый и углубленный уровень)
	Астрономия	–
	Естествознание	–
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (базовый уровень)	Физическая культура (базовый уровень)
	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)
	Экология (базовый уровень)	–

Объем аудиторной нагрузки

- В старшей школе изменили объем учебной нагрузки.
- На уровне среднего общего образования максимальный объем сократили на 74 часа.
- Теперь максимальный объем аудиторной нагрузки старшеклассника составит 2516 учебных часов.

Объем аудиторной нагрузки

В старшей школе изменили объем учебной нагрузки. На уровне среднего общего образования максимальный объем сократили на 74 часа. Теперь максимальный объем аудиторной нагрузки старшеклассника составит 2516 учебных часов.

Границы аудиторной нагрузки	ФГОС СОО в предыдущей редакции	ФГОС СОО в новой редакции
Границы аудиторной нагрузки	ФГОС СОО в предыдущей редакции	ФГОС СОО в новой редакции
Минимум	2170	2170
Максимум	2590	2516

Учебный план

- Сейчас учебный план профиля включает минимум 11 учебных предметов.
- При этом, старшеклассники всех профилей изучают восемь обязательных предметов: русский язык, литературу, иностранный язык, математику, историю (или предмет «Россия в мире»), физкультуру, ОБЖ и астрономию.



- В учебном плане на уровне СОО увеличили количество учебных предметов.
- Старшеклассники всех профилей обучения будут изучать 13 обязательных предметов: русский язык, литературу, математику, информатику, иностранный язык, физику, химию, биологию, историю, обществознание, географию, физкультуру и ОБЖ.



- До изменений в учебный план профиля включали не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, а три или четыре профильных предмета школьники осваивали углубленно.
- Теперь в учебном плане каждого профиля будет единый перечень из 13 обязательных предметов. Из них минимум два предмета школьники будут изучать углубленно.

